

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр «Качинец» им.В.А. Шаталова Центрального района Волгограда»**



Введено в действие приказом
от 06.04.2020 № 27
директор МОУ Центр «Качинец»
В.В. Сахаров

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ОБУЧЕНИЯ
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
на период санитарно-эпидемиологической предупредительных мероприятий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр «Качинец» Центрального района Волгограда» (далее - Центр) в период санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения дистанционных образовательных технологий, режим работы педагогических работников Центра, формы учета результатов обучения, организацию и формы контактной работы учащихся и педагогических работников исключительно в период санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Декларацией о правах ребенка;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 13.03.2020 N СК 150-03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. «Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих

образовательные программы начального общего, основного, общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Приказом комитета науки и молодежной политики Волгоградской области от 04.04.2020 №260 «О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 марта 2020 года «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления, находящихся на территории Волгоградской области»;

- Уставом Центра.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и обучающимися.

2. Организация образовательной деятельности при дистанционной форме обучения.

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

2.1.1. принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты и др.) в конкретных условиях учебного процесса;

2.1.2. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, сайты сети «Интернет», онлайн-занятия, социальные сети и группы в популярных мессенджерах и др.);

2.1.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;

2.1.4. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

2.1.5. принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

2.2. обучение в дистанционной форме осуществляется согласно Учебному плану Центра.

2.3. Центр вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программы) с применением исключительно электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. Права и обязанности учащихся при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются Уставом Центра, законодательством Российской Федерации.

3. Порядок работы Центра в период введения санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий.

3.1. Центр информирует участников образовательных отношений о введении режима образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий путем издания приказа директора.

3.2. Центр самостоятельно определяет порядок, формы образовательной деятельности и оказание учебно-методической помощи учащимся.

3.3. В период введения санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий (иных причин отмены учебных занятий) Центр:

- 3.3.1 организует информирование административно-хозяйственных и педагогических работников о режиме работы в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- 3.3.2. обеспечивает, в случае необходимости, внесение изменений в программы, календарный график учебного процесса, учебный план в части периода освоения элементов программы и форм обучения и информирует о нем учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- 3.3.3. обеспечивает методическое консультирование педагогических работников и учащихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3.3.4. проводит мониторинг ведения образовательной деятельности, в том числе фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3.4.5. несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за реализацию в полном объеме программ, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

4. Режим работы и организация образовательной деятельности педагогических работников в период санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий.

- 4.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в учебных помещениях Центра, являются рабочим временем педагогических работников.
- 4.2. В период санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий педагогическим работникам Центра рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания, выражая свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций.
- 4.3. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная продолжительность занятия:
- 20 минут-для обучающихся 7-9 лет;
 - 30 минут-для учащихся старше 9 лет.
- 4.4. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности:
- онлайн видео-занятия;
 - обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимся и/или родителями (законными представителями);
 - направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
 - анализ присланных видеозаписей учащихся или письменных работ, консультирование учащихся или родителей (законных представителей);
 - составление подробного плана и графика занятий для каждой группы;
 - другие формы.

5. Организация образовательной деятельности и ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей) в период санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий.

- 5.1. В период установления дистанционного обучения учащиеся не посещают Центр.
- 5.2. Родители (законные представители) учащихся должны:
- обеспечить обучающихся необходимыми техническими средствами (телефоном, планшетом, ноутбуком, компьютером, возможностью работы в сети «Интернет», необходимыми электронными ресурсами, приложениями);

- организовать выполнение обучающимися всех учебных заданий;
- обеспечить, при необходимости, отправку выполненных обучающимися заданий непосредственно педагогам;
- для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями учащихся, в том числе по рекомендации педагога.

5.3. Родители (законные представители) обучающегося обеспечивают выполнение учащимися заданий с целью полного освоения программы.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Центра и иными локальными нормативными актами учреждения.

6.2. Настоящее Положение действительно в период введения санитарно-эпидемиологических предупредительных мероприятий (иных причин отмены учебных занятий) и до особого распоряжения.

Положение разработал: методист



Т.С. Малова